

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра международных отношений и внешней политики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата	
Направление подготовки	41.03.05	Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы		Международные отношения
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	Очная	

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Теория и история дипломатии»** для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры международных отношений и
внешней политики,
канд. полит. наук, доцент

Е.В. Кузнецова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и
внешней политики.

Протокол от 15.04.2025 г. № 8а

Заведующий кафедрой

А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

А.И. Минаев

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 15.04.2025 г. № 8

Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доцент
15.04.2025 г.

А.И. Минаев

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Международные отношения в древности и средневековье, Международные отношения в Новое время, Всемирная история, Деятели внешней политики России; История международных отношений в 1900-1990 гг.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Дипломатическая и консульская служба, Ведение переговоров, Дипломатический протокол и этикет, Производственная практика: научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5.8 Теория и история дипломатии
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2.Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	32	–	32	42	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение знаний о теории и истории развития дипломатии, об особенностях и тенденциях становления дипломатических служб разных стран, о роли дипломатов в сфере международных отношений и формирование у студентов умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-1. Способен к пониманию логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

ПК-1.2. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

4.3. Результаты обучения

ОПК-4.2.1. Знает основные тенденции и закономерности исторического развития дипломатических служб стран.

ПК-1.2.1. Знает понятийный аппарат, основные положения теории дипломатии и историю дипломатических ведомств государств в разные исторические периоды.

ПК-1.2.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран в ходе исторического развития.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Структура и основные категории курса.	1. Теория и история дипломатии как учебная дисциплина, её место в системе гуманитарных наук. Структура и периодизация курса. 2. Сущность дипломатии: понятие, цель, функции. Дипломатия в структуре международных отношений. 3. Принципы, методы и средства дипломатии.
2. Дипломатия Древнего мира.	1. Дипломатия Древнего Востока. 2. Дипломатия Древней Греции. 3. Дипломатия Древнего Рима.
3. Дипломатия в период V – X вв.	1. Международные отношения в Европе в период Великого переселения народов. Римская империя и варвары. 2. Посольское дело в Византии (VI–X века). Дипломатия Юстиниана. 3. Дипломатия Киевской Руси.
4. Дипломатия в Средние века.	1. Особенности средневековой дипломатии. 2. Дипломатия ведущих европейских держав Франции и Италии в XII–XV вв. 3. Дипломатия на Руси XII–XV веков.

	4.Дипломатические связи стран Востока в средневековый период.
5. Становление и организация дипломатической службы в Европе.	1.Основные линии дипломатии и характеристика дипломатических органов европейских государств в XVI-XVIII вв. 2.Быт и нравы первых дипломатов.
6. Итальянская дипломатия.	1.Черты итальянской дипломатической системы Нового времени. 2.Дипломатия Сардинского королевства в период объединения Италии. Роль Камилло Кавура. 3. Дипломатическая служба в период фашистского режима и послевоенной Республики.
7. Дипломатия Испании.	1.Создание внешнеполитического ведомства Испании. Дипломатия Карла V и Филиппа II. 2.Организация дипломатической и консульской службы в XIX в. 3.Дипломатическая служба в годы диктатуры Франко. 4.Дипломатия постфранкистского периода.
8. Дипломатия Франции.	1.Франция и дипломатия XVI-XVIII вв. 2.Французская школа дипломатии в XIX в. 3.Французская дипломатическая служба в начале – середине XX в.
9. Английская дипломатия.	1.Дипломатия Англии в XVII-XVIII вв. 2. Английская дипломатия в межвоенный период. 3. Реформирование британской дипломатической службы в 50-60-е годы XX века.
10. Московское царство и его дипломатическая служба.	1.Дипломатия Московского государства в XVI веке. Создание Посольского Приказа. 2.Русские дипломаты XVII века. 3.Дипломатия и внешняя политика Петра I.
11. Дипломатические отношения Российской империи.	1.Дипломатия и дипломатические методы Екатерины II. 2. Развитие дипломатии XIX в.: реформы и главные задачи 3.Дипломатия и дипломаты Российской империи в начале XX в.
12. Особенности советской дипломатии.	1.Советская дипломатия: первые шаги. Признание СССР. 2. Дипломатия периода «холодной войны». 3.Новая система международных отношений и роль дипломатии в ней.
13. Дипломатия Германии.	1.Дипломатия Священной Римской империи германской нации. Фридрих II как дипломат. 2.Дипломатическая практика Германской империи и роль О.Бисмарка в ней. 3. Становление дипломатической службы современной Германии
14. Дипломатия США.	1.Дипломатия молодой американской республики (1775-1794 гг.) и дипломатическая борьба вокруг войны за независимость США. 2. Дипломатия США в XIX в.- середине XX в.

15. Дипломатия Китая и Японии.	1. Китайская дипломатия от Нового времени и до сегодняшних дней. 2. Становление дипломатической службы Японии. Структура МИД.
16. Основные принципы и доктрины в теории дипломатии. Портрет дипломата в истории.	1. Принципы общего достояния, общего пользования и ничейной территории. Принципы наднациональности и субсидиарности. 2. Основные доктрины в теории дипломатии. 3. Личные и профессиональные качества дипломата: история и современные черты. 4. Специфические черты дипломатов разных стран.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Структура и основные категории курса.	2	–	2	2	6
2. Дипломатия Древнего мира.	2	–	2	4	8
3. Дипломатия в период V – X вв.	2	–	2	4	8
4. Дипломатия в Средние века.	2	–	2	4	8
5. Становление и организация дипломатической службы в Европе.	2	–	2	4	8
6. Итальянская дипломатия.	2	–	2	2	6
7. Дипломатия Испании.	2	–	2	2	6
8. Дипломатия Франции.	2	–	2	2	6
9. Английская дипломатия.	2	–	2	2	6
10. Московское царство и его дипломатическая служба.	2	–	2	2	6
11. Дипломатические отношения Российской империи.	2	–	2	2	6
12. Особенности советской дипломатии.	2	–	2	2	6
13. Дипломатия Германии.	2	–	2	2	6
14. Дипломатия США.	2	–	2	2	6
15. Дипломатия Китая и Японии.	2	–	2	2	6
16. Основные принципы и доктрины в теории дипломатии. Портрет дипломата в истории.	2	–	2	6	10
ИТОГО ЗА КУРС	32	–	32	44	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Понятие и цели дипломатии.
2. Функции дипломатии.
3. Основные принципы и методы дипломатии.
4. Роль дипломатии в истории международных отношениях.

5. Дипломатия Древнего Востока и ее основные черты.
6. Дипломат и дипломатия по учению Ману.
7. Дипломатия Древней Греции: специфика и достижения.
8. Римская эпоха в истории дипломатии. Организация дипломатического аппарата.
9. Роль Византийской дипломатии: посольское дело, особенности церемониала и протокола.
10. Становление международных связей и развитие дипломатии в Киевской Руси.
11. Дипломатия периода феодальной раздробленности Европы.
12. Развитие дипломатической деятельности Франции в XII- XV веках.
13. Вклад итальянских городов-государств в развитие дипломатии.
14. Дипломатия Киевской Руси в XI – XIV веках.
15. Дипломатические связи стран Востока в средневековый период.
16. Дипломатическая служба Европы XVI-XVIII вв.: организация консульских служб, постоянных представительств.
17. Быт и нравы первых дипломатов. Порядок ведения и заключения договоров.
18. Черты европейской дипломатической системы в Новое время.
19. Камилло Кавур и дипломатия в период объединения Италии.
20. Фашистский режим в Италии и его дипломатия.
21. Дипломатическая служба послевоенной Итальянской Республики.
22. Организация дипломатической службы Испании в XVII-XIX вв.
23. Дипломатия в годы и после диктатуры Фр.Франко.
24. Французский дипломатический метод. Дипломатия Ришелье.
25. Вклад Талейрана во французскую дипломатию.
26. Дипломатия Франции в XIX-XX вв.
27. Дипломатические отношения и формирование органов внешних сношений Англии в XVI- XVIII вв.
28. «Долгий парламент» и дипломатия О.Кромвеля.
29. Британская дипломатия и Форин офис в XIX в. - середине XX в.
30. Политика и дипломатия Великобритании и Франции накануне Второй мировой войны.
31. Реформирование дипломатической службы Великобритании в 50-60 гг. XX века.
32. Дипломатическая служба в Московском государстве (XV-XVII вв.).
33. Дипломатические отношения России в Новое время.
34. Реформа дипломатической службы при Петре I.
35. Дипломатические отношения Российской Империи: от Екатерины Первой до Николая Второго.
36. Российская дипломатическая служба: от Посольского Приказа до МИД.
37. Выдающиеся дипломаты Российской империи.
38. Канцлер Горчаков и его роль в российской дипломатии.
39. Советская дипломатическая модель: возникновение, отличительные черты и основные принципы.
40. Первые шаги советской дипломатии.
41. Советская дипломатия в годы Второй мировой войны.
42. Дипломатия периода «холодной войны».
43. Деятельность МИД в период «застоя».
44. Дипломатия «нового мышления» М.С.Горбачева.
45. Политика Пруссии и Фридрих II как дипломат.
46. Канцлер Бисмарк и дипломатия Второго Рейха.
47. Дипломатическая служба Веймарской Республики и после прихода к власти А.Гитлера.
48. Дипломатия Германии в послевоенный период.
49. Становление дипломатии молодой американской республики (1775-1794гг.).
50. Дипломатические отношения и консульская служба США в XIX веке.

51. 14 пунктов В. Вильсона и его концепция открытой дипломатии.
52. Государственный департамент США в XX вв.
53. Особенности дипломатии Китая.
54. Доктрина «открытых дверей» Дж.Хэя в Китае.
55. Становление дипломатической службы Японии.
56. Основные принципы теории дипломатии.
57. Теория дипломатии и её доктрины.
58. Роль дипломата в разные исторические периоды, его личные и профессиональные качества.
59. Специфические черты дипломатов разных стран.
60. Кадровая политика дипломатических ведомств разных стран в истории дипломатии: содержание, особенности.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Династический характер дипломатии Древнего мира.
2. Дипломат и дипломатия по учению Ману.
3. Дипломатия в классический период древнегреческой истории (VIII – IV вв. до н.э.).
4. Дипломатия македонских царей: Филипп II, Александр Великий.
5. Основные черты римской дипломатии в период Республики.
6. Дипломатия Юлия Цезаря.
7. Организация дипломатического аппарата в эпоху Империи.
8. Дипломатия Карла Великого.
9. Союзные договоры с варварами (IV – V вв. н. э.).
10. Внешняя политика и дипломатия Акбара и Делийского султаната в Индии.
11. Китайская дипломатия в имперский период.
12. Внешнеполитические приоритеты Японии в эпоху царей Ямато и Фудзивара.
13. Дипломатия арабского халифата (V-XI вв.).
14. Дипломатическая модель периода укрепления феодальной монархии.
15. Григорий VII как дипломат.
16. Франция и монгольские ханы.
17. Дипломатическая деятельность Людовика IX: характерные черты.
18. Дипломатия и внешняя политика Филиппа IV Красивого.
19. Внешняя политика и дипломатия Людовика XI.
20. Междукняжеская дипломатия на Руси.
21. Государственный интерес как принцип политики.
22. Организация консульской службы.
23. Формирование дипломатического права в Европе.
24. Обучение и личные качества дипломатов Нового времени.
25. Формирование дипломатического ритуала и этикета.
26. Роль «брачной дипломатии» в отношениях европейских монархов.
27. Архивная дипломатическая служба.
28. Гегемония Франции в международных отношениях на европейском континенте.
29. Дипломатия Генриха IV и Сюлли.
30. Вклад Ришелье в теорию и практику французской дипломатии.
31. Людовик XIV и его дипломатия.
32. Европейская дипломатия и французская революция.
33. Русско-французские отношения. Свидание в Тильзите и Эрфурте.
34. Французский язык и протокол в мировой дипломатической практике XVIII-XIX веков.
35. Дипломатия Виши и французского Сопротивления.
36. Становление Форин Офиса и его задачи.

37. Особенности британского протокола, английский язык в мировой дипломатической практике.
38. У.Черчилль как дипломат.
39. Дипломатическая борьба за австрийское наследство.
40. Вопросы прусской дипломатии.
41. И. фон Риббентроп и фашизация дипломатической службы.
42. Дипломатия ФРГ и ГДР после Второй мировой войны.
43. Союзный и торговый договор между Францией и Соединенными штатами (6 февраля 1778 г.).
44. Мирные переговоры с Англией, их взаимоотношения после войны за независимость.
45. Закон Роджерса (1924г.) и создание Заграничной службы.
46. Политика изоляции Китая от внешнего мира.
47. Дипломатия в годы японско-китайской войны 1894-1895 гг. Тройственная интервенция.
48. Разделение Китая после Второй мировой войны и дипломатия.
49. Дипломатические связи Японии в XVII - XVIII вв.
50. Религия и дипломатия.

7.3.Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра международных отношений и внешней политики

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Профиль	Международные отношения
Форма обучения	Очная
Семестр	Четвертый
Дисциплина	Теория и история дипломатии

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие и цели дипломатии.
2. Реформирование дипломатической службы Великобритании в 50-60 гг. XX века.
3. Раскройте содержание следующих понятий: проксения, амфикифия, симмахия.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № ____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

А.И. Минаев

Экзаменатор

Е.В. Кузнецова

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение

домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100.

8.1. Семестр 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 25 и 52).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования

ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Беловолов Ю.Г. История дипломатии : учеб. пособие для студентов специальности "Междунар. отношения"; Донецкий нац. ун-т. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Донецк : ДонНУ, 2008. - 232 с. - Текст: непосредственный.
2. Дипломатическая служба : Учеб. пособие / Т. В. Зонова, О. П. Селянинов, Е. В. Охотский и др. ; Редкол.: А.В. Торкунов (пред.) и др. ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). - М. : Росспэн, 2002. - 686 с. - Текст: непосредственный.
3. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб. для вузов по направлениям подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. специальностям подгот. дипломир. специалистов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; Под ред. проф. А. С. Протопопова. - 2-е изд. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 342 с. = Текст: непосредственный.
4. Лактионов А. История дипломатии. М.: АСТ, 2009. - 943 с. - Текст: непосредственный.
5. Лебедева М.М. Технология ведения переговоров [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Московский гос. ин-т международных отношений (Ун-т) МИД России, Инновационная образовательная программа. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 190 с. - Текст: непосредственный.
6. Печатнов В.О., Попов И.В., Райков Ю.А. История дипломатии России: В двух томах. Учебник / В.О.Печатнов, И.В.Попов, Ю.А.Райков / Под ред. А.В.Торкунова, А.Н.Панова. Том II: 1917-2017. М.: Аспект Пресс, 2018. 368 с. - Текст: непосредственный.
7. Семедов С.А. Теория и история дипломатии. Словарь-справочник. Учебно-методическое пособие. - М.: Дело РАНХиГС, 2014. - 70 с. - Текст: электронный.

10.2. Дополнительная литература

1. Бажан Н.С. Становление дипломатического церемониала в России (конец XV–XVII в.): цели и задачи // Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. - 2019. - № 3(21). - С.140-158. - Текст: электронный.
2. Бажан Н.С. Подготовка дипломатических кадров в Царской России // Вестник Дипломатической Академии МИД России. Россия и мир. - 2022. - №1 (31). - С.182-204. - Текст: электронный.
3. Бажанов Е.П. Тернистый путь объединения Германии // Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. - 2019. - № 3(21). - С.159-176. - Текст: электронный.
4. Безбородов А.Б. Перестройка и крах СССР. 1985 - 1993. - Санкт-Петербург : Норма, 2013. - 215с. - Текст: электронный.
5. Закаурцева Т.А. Опыт реформирования консульской службы США // Вестник Дипломатической Академии МИД России. Россия и мир. - 2020. - №1 (23). - С.204-219. - Текст: электронный.
6. Иголкин И.Ю. О заключении мирного договора России с Францией в 1800-1801 гг. // Вестник Дипломатической Академии МИД России. Россия и мир. - 2021. - №4 (30). - С.122-148. - Текст: электронный.

7. Колпаков К.О. Подготовка высококвалифицированных дипломатических кадров: некоторые исторические аспекты // Вестник Дипломатической Академии МИД России. Россия и мир. – 2021. - №3 (29). – С.176-185. – Текст: электронный.
8. Кузнецов А.И., Райков Ю.А., Самойленко В.В. История дипломатии России. Том I: IX - начало XX века М.: Аспект Пресс, 2018. - 352 с. – Текст: электронный.
9. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010): учебник для студентов вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 384 с. – Текст: электронный.
10. Саямов Ю. Дипломатия // Международная жизнь. – 2008. - № 8/9. - С. 129-145. Текст: непосредственный.
11. Яковенко А.В. Роль и методика Дипломатической Академии МИД Великобритании в процессе подготовки дипломатических кадров // Вестник Дипломатической академии МИД Великобритании в процессе подготовки дипломатических кадров. – 2019. - № 3(21). - С.177-185. – Текст: электронный.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).